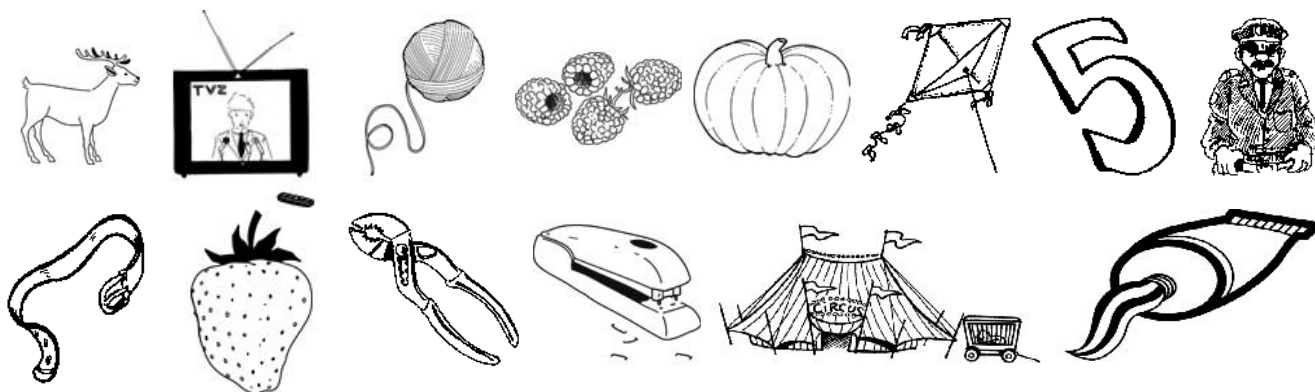
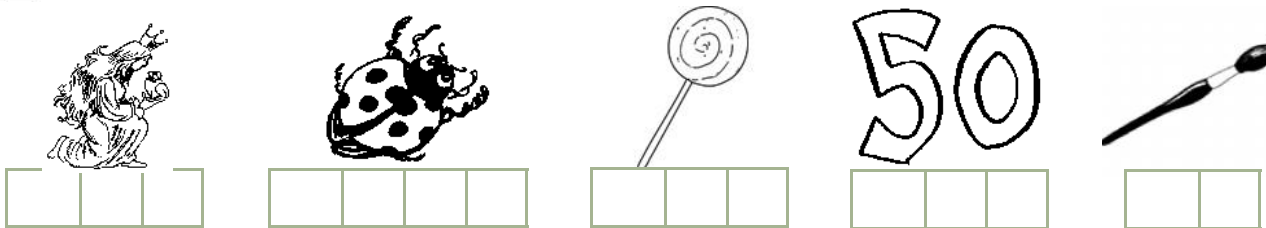


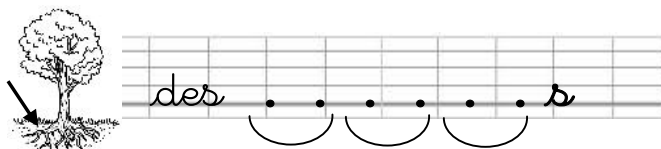
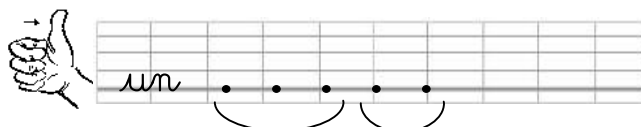
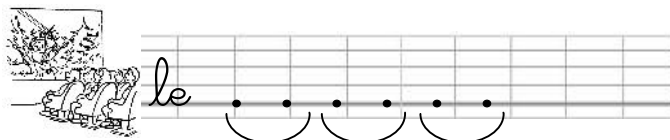
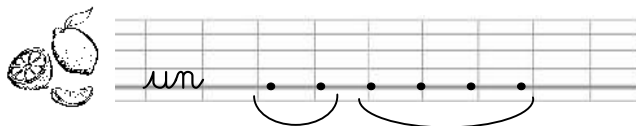
1  **colorie** Colorie le dessin si tu entends « s »



2  **Coche la case** quand tu entends « s »



3  **Ecris les mots** correspondant aux dessins.



4



Colorie en rouge quand tu vois

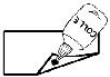
**c c**

en bleu



**ç ç**

- Rhinocéros - céréales - citron - racine - grimace
- Céline laçait ses lacets près de la balançoire.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 s	 c

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

ça	ce	ci	ço	çu	cy
----	----	----	----	----	----

ça	ce	ci	ce	ce	ci	ce	ça
ço	ça	cy	cy	cy	cy	ça	ço
ço	cy	ça	çu	çu	ça	cy	ço
ço	çu	cy	ce	ce	cy	çu	ço
çu	ci	ce	ci	ci	ce	ci	çu



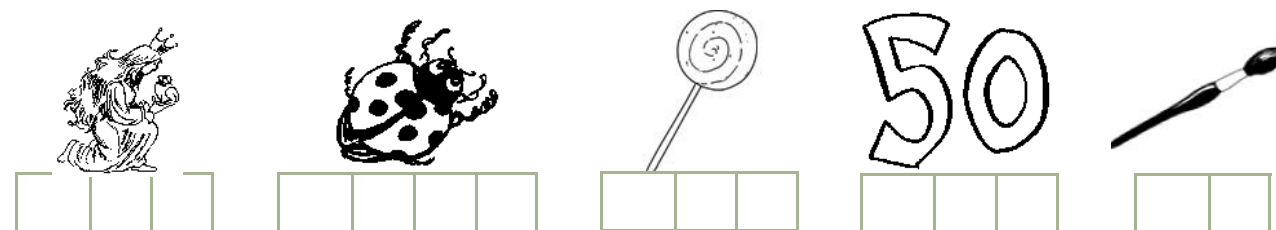
# Les lettres « ce, ci, ç, »

*J'entends* 

1  **colorie** Colorie le dessin si tu entends « s »










2   Coche la case quand tu entends « s »



3  **écrits** Ecris les mots correspondant aux dessins.

*J'écris* 

	un		un
	le		des
	il		une
	des		s



4



Colorie en rouge quand tu vois

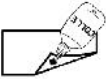
**c c**

en bleu



**ç ç**

- Rhinocéros - céréales - citron - racine - grimace
- Cendrillon - glace - cerise - garçon - maçon
- Le prince avançait avec le magicien vers le cirque.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 s	 c

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

ça	ce	ci	ço	çu	cy
----	----	----	----	----	----

ça	ce	ci	ce	ce	ci	ce	ça
ço	ça	cy	cy	cy	cy	ça	ço
ço	cy	ça	çu	çu	ça	cy	ço
ço	cy	çu	ça	ça	çu	cy	ço
ço	çu	cy	ce	ce	cy	çu	ço
çu	ci	ce	ci	ci	ce	ci	çu



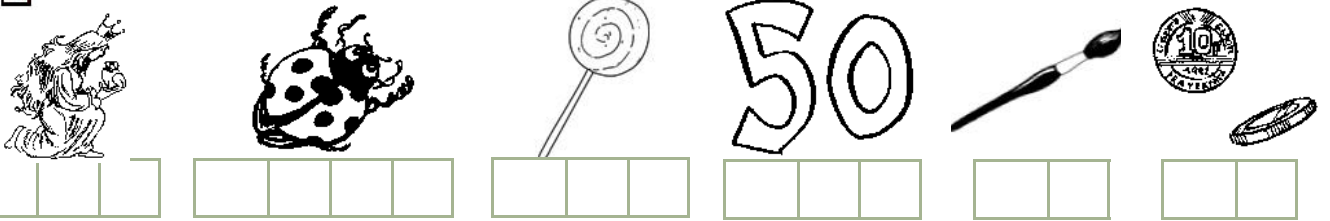
# Les lettres « ce, ci, ç, »

*J'entends* 

1  **colorie** Colorie le dessin si tu entends « s »

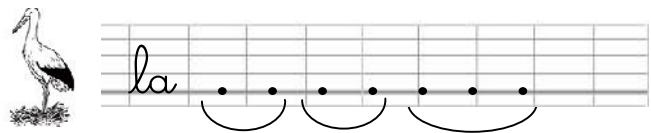
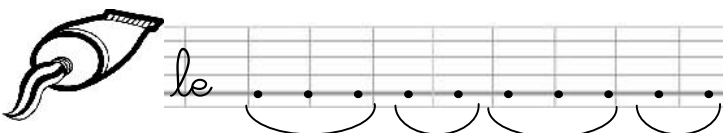
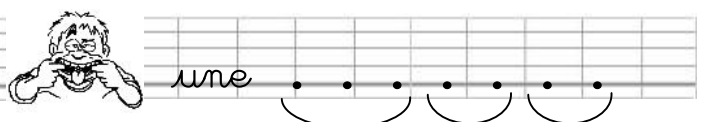
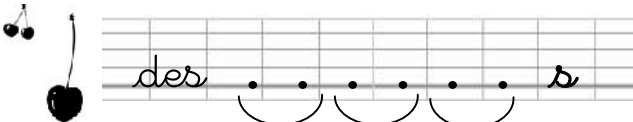
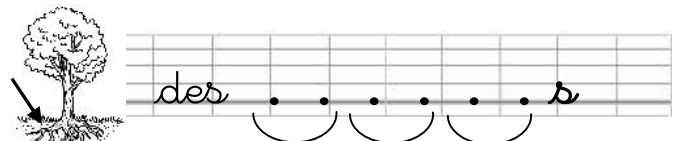
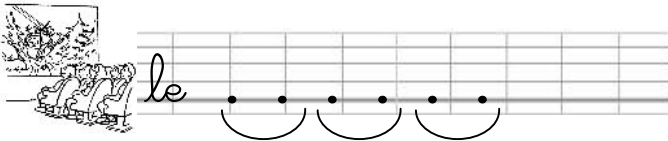
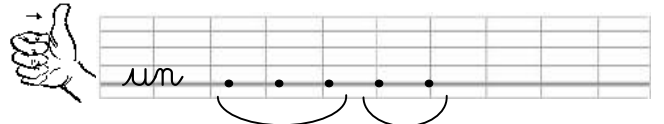
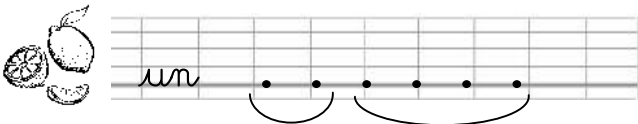


2  **Coche** la case quand tu entends « s »



3  **écris** Ecris les mots correspondant aux dessins.

*J'écris* 



4



Colorie en rouge quand tu vois

**c c**

en bleu



**ç ç**

- Rhinocéros - céréales - citron - racine - grimace
- Cendrillon - glace - cerise - garçon - maçon
- Le prince avançait avec le magicien vers le cirque.
- Céline lançait ses lacets près de la balançoire.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 s	 c

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

ça	ce	ci	ço	çu	cy
----	----	----	----	----	----

ça	ce	ci	ce	ce	ce	ci	ce	ça
ço	ça	cy	cy	ci	cy	cy	ça	ço
ço	cy	ça	çu	çu	çu	ça	cy	ço
ço	cy	çu	ça	ça	ça	çu	cy	ço
ço	çu	cy	ce	ço	ce	cy	çu	ço
çu	ci	ce	ci	ce	ci	ce	ci	çu





7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Ce matin, le maître a organisé un concours de sculptures de sable. Un garçon a façonné une voiture. Taoki s'était isolé pour nous faire une surprise : il a sculpté un sublime drakkar viking ! Nous rentrons dans deux jours.

Qui a organisé un concours de sculptures ?

..... a organisé un concours .

Qu'est-ce que le garçon a façonné ?

Il a façonné .....

8 Entoure les mots correspondants.



J'ai bien  $\begin{cases} \text{relu} \\ \text{reçu} \end{cases}$  votre  $\begin{cases} \text{carte} \\ \text{courte} \end{cases}$  qui m'a fait  $\begin{cases} \text{plaisir.} \\ \text{plage.} \end{cases}$  Ce matin  
le  $\begin{cases} \text{naître} \\ \text{maître} \end{cases}$  a organisé un  $\begin{cases} \text{carnaval} \\ \text{concours} \end{cases}$  de sculptures de  $\begin{cases} \text{sable.} \\ \text{sorbet.} \end{cases}$

9



Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- Lili a bien reçu la carte de ses parents . →  😊  ☹
- Un garçon a façonné un vélo. →  😊  ☹
- Lili a placé des algues sur la tête de Taoki.  😊  ☹



10



Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.

Lili a reçu une carte. → ..... a reçu une carte.

Le maître a organisé un jeu. → ..... a organisé un jeu.

Les enfants rentrent bientôt. → ..... rentrent bientôt.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

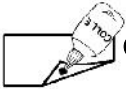
les enfants

Lili

le maître

- **Elle** a reçu une carte de ses parents.
- **Il** a organisé un concours de sculptures.
- **Elle** a placé des algues sur la tête du lion.
- **Nous** rentrons dans deux jours.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

13

J'écris



Ecris les syllabes manquantes

çon gar çon ma



un . . . . .



un . . . . .

écrit

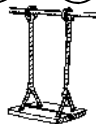


Ecris les syllabes manquantes.

çon le ca lan çoi re ba



le . . . . .



une . . . . .







7  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Ce matin, le maître a organisé un concours de sculptures de sable. Un garçon a façonné une voiture. Taoki s'était isolé pour nous faire une surprise : il a sculpté un sublime drakkar viking ! Nous rentrons dans deux jours.

Qui a organisé un concours de sculptures ?

.....

Qu'est-ce que le garçon a façonné ?

Il .....







Quelle est la surprise de Taoki ?

.....

8  Entoure les mots correspondants.

J'ai bien  $\begin{cases} \text{relu} \\ \text{reçu} \end{cases}$  votre  $\begin{cases} \text{carte} \\ \text{courte} \end{cases}$  qui m'a fait  $\begin{cases} \text{plaisir.} \\ \text{plage.} \end{cases}$  Ce matin  
 le  $\begin{cases} \text{naître} \\ \text{maître} \end{cases}$  a organisé un  $\begin{cases} \text{carnaval} \\ \text{concours} \end{cases}$  de sculptures de  $\begin{cases} \text{sable.} \\ \text{sorbet.} \end{cases}$   
 Un  $\begin{cases} \text{garçon} \\ \text{gamin} \end{cases}$  a  $\begin{cases} \text{façonné} \\ \text{fredonné} \end{cases}$  une  $\begin{cases} \text{voiture} \\ \text{rature} \end{cases}$  puis un  $\begin{cases} \text{château.} \\ \text{râteau.} \end{cases}$

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Lili a bien reçu la carte de ses parents.  $\rightarrow$   
- Un garçon a façonné un vélo.  $\rightarrow$   
- Lili a placé des algues sur la tête de Taoki.  





10 Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.

Lili a reçu une carte. → ..... a reçu une carte.

Le maître a organisé un jeu. → ..... a organisé un jeu.

Les enfants rentrent bientôt. → ..... rentrent bientôt.

11 Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom .

les enfants

Lili

le maître

un garçon

Taaki

- **Elle** a reçu une carte de ses parents.
- **Il** a organisé un concours de sculptures.
- **Il** a façonné une voiture.
- **Elle** a placé des algues sur la tête du lion.
- **Il** nous a fait une surprise.
- **Nous** rentrons dans deux jours.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words]

• [Empty box for pasting words]

13 Ecris les syllabes manquantes

J'écris



çon gar çon ma çon le ca lan çoi re ba



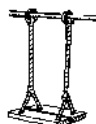
un . . . . .



un . . . . .



le . . . . .



une . . . . .





7 Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Ce matin, le maître a organisé un concours de sculptures de sable. Un garçon a façonné une voiture. Taoki s'était isolé pour nous faire une surprise : il a sculpté un sublime drakkar viking ! Nous rentrons dans deux jours.

Qui a organisé un concours de sculptures ?

Qu'est-ce que le garçon a façonné ?

Quelle est la surprise de Taoki ?

Quand les enfants rentrent-ils ?

8 Entoure les mots correspondants.

J'ai bien  $\begin{cases} \text{relu} \\ \text{reçu} \end{cases}$  votre  $\begin{cases} \text{carte} \\ \text{courte} \end{cases}$  qui m'a fait  $\begin{cases} \text{plaisir.} \\ \text{plage.} \end{cases}$  Ce matin  
 le  $\begin{cases} \text{naître} \\ \text{maître} \end{cases}$  a organisé un  $\begin{cases} \text{carnaval} \\ \text{concours} \end{cases}$  de sculptures de  $\begin{cases} \text{sable.} \\ \text{sorbet.} \end{cases}$   
 Un  $\begin{cases} \text{garçon} \\ \text{gamin} \end{cases}$  a  $\begin{cases} \text{façonné} \\ \text{fredonné} \end{cases}$  une  $\begin{cases} \text{voiture} \\ \text{rature} \end{cases}$  puis un  $\begin{cases} \text{château.} \\ \text{râteau.} \end{cases}$   
 J'ai  $\begin{cases} \text{placé} \\ \text{caché} \end{cases}$  des  $\begin{cases} \text{algues} \\ \text{langues} \end{cases}$  sur la  $\begin{cases} \text{tête} \\ \text{fête} \end{cases}$  de mon  $\begin{cases} \text{loin.} \\ \text{lion.} \end{cases}$

9 Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

- Lili a bien reçu la carte de ses parents .  $\begin{matrix} \text{☺} & \text{☹} \end{matrix}$
- Un garçon a façonné un vélo.  $\begin{matrix} \text{☺} & \text{☹} \end{matrix}$
- Lili a placé des algues sur la tête de Taoki.  $\begin{matrix} \text{☺} & \text{☹} \end{matrix}$





10 Remplace les mots soulignés par **il** , **ils** , **elle** ou **elles**.



Lili a reçu une carte. → ..... a reçu une carte.

Le maître a organisé un jeu. → ..... a organisé un jeu.

Les enfants rentrent bientôt. → ..... rentrent bientôt.

11 Ecris les noms que remplacent les pronoms .



Blank writing lines for exercise 11.

**Elle** a reçu une carte de ses parents.

**Il** a organisé un concours de sculptures.

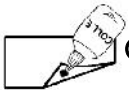
**Il** a façonné une voiture.

**Elle** a placé des algues sur la tête du lion.

**Il** nous a fait une surprise.

**Nous** rentrons dans deux jours.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.



Three large empty boxes for pasting words to form sentences.

J'écris



13 Ecris les syllabes manquantes



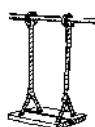
un



un



le



une





x2

cinq	garçon	découvrir	courir
cinq	garçon	découvrir	courir

cinq	garçon	découvrir	courir	cantine
glaçon	magicien	couteau	carnaval	maçon

x  
5

cinq	garçon	découvrir	courir	cantine
glaçon	magicien	couteau	carnaval	maçon



cinq	garçon	découvrir	courir	cantine
glaçon	magicien	couteau	carnaval	maçon

cinq	garçon	découvrir	courir	cantine
glaçon	magicien	couteau	carnaval	maçon

cinq	garçon	découvrir	courir	cantine
glaçon	magicien	couteau	carnaval	maçon

cinq	garçon	découvrir	courir	cantine	contre
glaçon	magicien	couteau	canard	carnaval	
rançon	cinquante	maçon	cornichon	sorcière	



x2

cinq	garçon	découvrir	courir	cantine	contre
glaçon	magicien	couteau	canard	carnaval	
rançon	cinquante	maçon	cornichon	sorcière	



